



Số: /BAONNMT-TSCTĐN  
V/v phổ biến Thử thách sáng tạo “Em kể chuyện  
không khí” do UNICEF Việt Nam tài trợ

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố

Căn cứ Quyết định số 559/QĐ-BNNMT ngày 12 tháng 02 năm 2026 của Bộ Nông nghiệp và Môi trường về việc kiện toàn đầu mối quốc gia, các nhóm và đầu mối công tác của Tổ chức các quan chức cao cấp ASEAN về môi trường của Việt Nam (ASOEN Việt Nam);

Căn cứ Quyết định số 959/QĐ-BNNMT ngày 21 tháng 3 năm 2026 của Bộ Nông nghiệp và Môi trường về việc phê duyệt Văn kiện dự án “Hỗ trợ kỹ thuật, truyền thông và nâng cao năng lực cho trẻ em và thanh niên trong hành động vì không khí sạch và tương lai bền vững” do UNICEF tài trợ;

Báo Nông nghiệp và Môi trường - Trưởng nhóm Giáo dục môi trường ASEAN Việt Nam - trân trọng thông báo và kính mời Quý đơn vị hỗ trợ truyền thông về **Thử thách sáng tạo “Em kể chuyện không khí”** với nội dung cụ thể như sau:

**1. Mục đích:** Nâng cao nhận thức của học sinh về ô nhiễm không khí, môi trường và biến đổi khí hậu; khuyến khích sáng tạo, lan tỏa các thông điệp và hành động vì không khí sạch; thúc đẩy sự tham gia của trẻ em, thanh thiếu niên trong thực hiện Mục tiêu Phát triển Bền vững (SDGs).

**2. Đối tượng tham gia:** Là thiếu nhi Việt Nam, có độ tuổi từ 6 đến 18 (từ lớp 1 đến lớp 12) đang sinh hoạt, học tập tại các trường Tiểu học, Trung học cơ sở; Trung học phổ thông; các Cung, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm hoạt động Thanh Thiếu nhi, các Câu lạc bộ, Trung tâm Năng khiếu nghệ thuật trong cả nước.

**3. Nội dung và hình thức:** Thí sinh xây dựng sản phẩm truyền thông với chủ đề “Em kể chuyện không khí”, thể hiện dưới nhiều hình thức như tranh vẽ, video, poster, bài viết hoặc sản phẩm đa phương tiện.

**4. Thời gian tổ chức:**

- Phát động: Tháng 5 năm 2026;
- Hạn cuối nhận bài dự thi: Ngày 01 tháng 6 năm 2026;
- Tổng kết, trao giải: Cuối tháng 6 năm 2026 (Ban tổ chức đài thọ chi đi lại, lưu trú cho học sinh, phụ huynh hoặc đại diện nhà trường đến Hà Nội nhận giải).

**5. Cách thức tham gia:**

Thí sinh gửi bài dự thi trực tuyến theo hướng dẫn của Ban Tổ chức.

(Chi tiết tại Thẻ lệ kèm theo).

## **6. Tổ chức thực hiện:**

- Đối với các địa phương: Đề nghị phối hợp phổ biến thông tin về thử thách tới các trường học trực thuộc;

- Đối với các nhà trường: Đề nghị khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia; lồng ghép sử dụng tài liệu truyền thông, giáo dục do Ban tổ chức cung cấp trong hoạt động giảng dạy, sinh hoạt.

Báo Nông nghiệp và Môi trường rất mong nhận được sự quan tâm, phối hợp của Quý đơn vị để thử thách được triển khai hiệu quả, góp phần nâng cao nhận thức và thúc đẩy hành động vì môi trường trong thế hệ trẻ.

Trân trọng./.

### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ trưởng Trịnh Việt Hùng (để b/c);
- Thứ trưởng Lê Công Thành (để b/c);
- Các đơn vị: Vụ Hợp tác quốc tế, Cục Môi trường, Cục Khí tượng thủy văn (để p/h);
- Lưu: VT.

**KT. TỔNG BIÊN TẬP  
PHÓ TỔNG BIÊN TẬP**

**Vũ Minh Việt  
Trưởng nhóm Giáo dục Môi trường  
ASEAN Việt Nam**

**THẺ LỆ**  
**THỬ THÁCH SÁNG TẠO “EM KỂ CHUYỆN KHÔNG KHÍ”**  
(Kèm theo Công văn số /BAONNMT-TSCTĐN ngày tháng 5 năm 2026 của Báo  
Nông nghiệp và Môi trường)

## I. CƠ SỞ

Ô nhiễm không khí và biến đổi khí hậu là những thách thức môi trường đặc biệt nghiêm trọng tại Việt Nam, tác động ngày càng rõ nét đến sức khỏe, sự phát triển toàn diện của trẻ em và thanh thiếu niên. Theo báo cáo Tình trạng không khí toàn cầu 2024 được thực hiện với sự hợp tác của UNICEF, mỗi năm trên thế giới, hơn 700.000 trẻ em dưới 5 tuổi tử vong do các bệnh liên quan tới ô nhiễm không khí.<sup>1</sup>

Mặc dù cơ hội tiếp cận và mức độ quan tâm của trẻ em và thanh thiếu niên đối với các vấn đề khí hậu và ô nhiễm không khí ngày càng tăng, song vẫn tồn tại nhiều rào cản tới vai trò và tiếng nói của trẻ em về các vấn đề này. Sự tham gia thực chất của thanh thiếu niên trong các sáng kiến về chất lượng không khí vẫn còn phân tán, thiếu cơ chế kết nối và nền tảng để đối thoại chính sách, chia sẻ giải pháp và nhân rộng mô hình hiệu quả. Khoảng trống này đặt ra yêu cầu cần có sáng kiến để nâng cao năng lực và tạo không gian hành động cụ thể cho trẻ em, thanh thiếu niên.

Thử thách sáng tạo “Em kể chuyện không khí” do Báo Nông nghiệp và Môi trường và Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc (UNICEF) phối hợp tổ chức nâng cao nhận thức của trẻ em và thanh thiếu niên về các vấn đề ô nhiễm không khí, môi trường và biến đổi khí hậu; thúc đẩy đối thoại, kết nối giữa các nhóm trẻ hành động vì Mục tiêu Phát triển bền vững (SDGs), trong đó tập trung trọng tâm vào lĩnh vực ô nhiễm không khí; khuyến khích và lan tỏa các sáng kiến xanh do trẻ em, thanh thiếu niên đề xuất và trực tiếp triển khai.

## II. MỤC TIÊU

- Nâng cao nhận thức của học sinh về thực trạng ô nhiễm không khí, tác động tới sức khỏe, môi trường và biến đổi khí hậu.
- Khuyến khích học sinh thể hiện góc nhìn cá nhân, tư duy phản biện và sáng tạo thông qua các sản phẩm truyền thông.
- Tạo cơ hội để trẻ em và thanh thiếu niên đề xuất, lan tỏa các sáng kiến xanh, giải pháp cải thiện chất lượng không khí tại trường học và địa phương.
- Thúc đẩy kết nối, đối thoại giữa học sinh, nhà trường và cộng đồng về các vấn đề môi trường gắn với các Mục tiêu Phát triển bền vững (SDGs).
- Tăng cường ứng dụng tài liệu giáo dục về biến đổi khí hậu và ô nhiễm không khí trong hoạt động dạy và học.

## III. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

<sup>1</sup> UNICEF Việt Nam. “Không Khí Thêm Trong, Cuộc Sống Thêm Màu”, xuất bản Tháng 12 năm 2025, [www.unicef.org/vietnam/vi/khong-khi-them-trong-cuoc-song-them-mau](http://www.unicef.org/vietnam/vi/khong-khi-them-trong-cuoc-song-them-mau).

Là thiếu nhi Việt Nam, có độ tuổi từ 6 đến 18 (từ lớp 1 đến lớp 12) đang sinh hoạt, học tập tại các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông; các Cung, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm hoạt động Thanh Thiếu nhi, các Câu lạc bộ, Trung tâm Năng khiếu nghệ thuật trên cả nước.

#### IV. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Chủ đề cuộc thi: “Em kể chuyện không khí”
- Thời gian: Từ tháng 5/2026 đến tháng 6/2025
- + Phát động cuộc thi: Giữa tháng 05/2026 (Trực tuyến)
- + Thời gian kết thúc nhận bài dự thi: 23h59 ngày 10/06/2026
- + Dự kiến lễ trao giải: Cuối tháng 6/2026

\*Ban tổ chức đài thọ chi phí ăn nghỉ, đi lại cho các em học sinh, phụ huynh và đại diện nhà trường đến Hà Nội nhận giải.

Kế hoạch, thể lệ, tiến độ và kết quả sẽ được đăng tải rộng rãi trên nền tảng điện tử của Báo Nông nghiệp và Môi trường tại <https://nongnghieppoitruong.vn/> và các trang mạng xã hội.

Fanpage: <https://www.facebook.com/EmKeChuyenKhongKhi/>;  
<https://www.facebook.com/NongnghiepvaMoitruongOnline>.

#### V. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

##### 1. Nội dung tham gia

Thiếu nhi tham gia thử thách cần bám sát chủ đề “Em kể chuyện không khí”, có thể lựa chọn nhưng không giới hạn các nội dung sau để thể hiện tác phẩm của mình:

- Thực trạng ô nhiễm không khí tại địa phương/trường học: Học sinh có thể ghi nhận hình ảnh khói bụi giờ tan học trước cổng trường; lớp học gần đường lớn luôn đóng cửa vì bụi; bầu trời mờ đục vào buổi sáng; so sánh những ngày chỉ số không khí tốt - xấu qua ứng dụng/nguồn chính thống...

- Nguyên nhân và tác động (sức khỏe, môi trường, khí hậu): Việc đốt rác, xe máy đông, công trình xây dựng gây bụi, từ đó liên hệ đến biểu hiện ho, cay mắt, khó thở, cây cối bám bụi, góp phần làm nóng lên khí hậu...

- Hành vi, thói quen gây ô nhiễm: Phản ánh những việc quen thuộc như nổ máy xe khi chờ lâu, đốt rác sinh hoạt, dùng nhiều đồ nhựa một lần, hoặc không đeo khẩu trang khi môi trường ô nhiễm...

- Giải pháp sáng tạo từ học sinh: Đề xuất mô hình “cổng trường xanh không khói xe”, trồng cây lọc không khí trong lớp, làm video tuyên truyền, thiết kế poster nhắc nhở tiết kiệm năng lượng hoặc đi học bằng xe đạp...

- Thông điệp thay đổi hành vi: Xây dựng khẩu hiệu ngắn gọn hoặc kể câu chuyện thay đổi từ chính bản thân để lan tỏa.

- Hành động cộng đồng: Ghi lại ngày dọn rác, trồng cây trong trường, phát động chiến dịch đi học xanh, hoặc kêu gọi bạn bè và gia đình cùng bảo vệ bầu không khí qua những hành động nhỏ hằng ngày.

## **2. Tiêu chí đánh giá (thang điểm 100)**

- Đúng chủ đề, nội dung (30 điểm): Bài dự thi thể hiện nội dung về ô nhiễm không khí. Thông tin dễ hiểu, hợp lý, có liên hệ thực tế.

- Thông điệp rõ ràng (30 điểm): Trình bày đẹp, truyền tải được điều muốn nói, dễ nhớ, dễ lan tỏa; Hình ảnh, chữ viết hoặc video rõ ràng, gọn gàng.

- Ý tưởng sáng tạo (20 điểm): Cách thể hiện mới lạ, thú vị, có điểm riêng.

- Có giải pháp hoặc hành động (10 điểm): Đưa ra được việc làm cụ thể để cải thiện không khí.

## **3. Hình thức thể hiện**

Các em có thể chọn bất kỳ hình thức thể hiện nào (tranh vẽ, video, bài viết,...) miễn là phù hợp với chủ đề, không giới hạn trong những gợi ý của Ban Tổ chức. Bài dự thi cần chú thích rõ nếu thí sinh sử dụng AI trong quá trình thực hiện.

- Tranh ảnh: Tác phẩm là tranh vẽ, tranh minh họa do chính học sinh thực hiện, chưa từng được công bố, trưng bày hoặc tham gia cuộc thi khác. Tranh cần thể hiện rõ chủ đề ô nhiễm không khí, có thể vẽ tay hoặc vẽ kỹ thuật số.

- Video (phóng sự, clip ngắn, hoạt hình): Video do học sinh sản xuất, nội dung phản ánh thực trạng, nguyên nhân hoặc giải pháp về ô nhiễm không khí. Thời lượng tối đa 5 phút; hình ảnh, âm thanh rõ ràng, không vi phạm bản quyền nhạc, hình ảnh.

- Poster/Infographic: Sản phẩm thiết kế trực quan thể hiện thông tin, số liệu hoặc thông điệp về ô nhiễm không khí. Có thể làm thủ công hoặc kỹ thuật số, đảm bảo nội dung chính xác, có nguồn tham khảo nếu sử dụng dữ liệu.

- Bài viết (báo chí, tản văn, thông điệp): Bài viết do học sinh tự sáng tác, phản ánh góc nhìn cá nhân về ô nhiễm không khí, có thể là bài báo, câu chuyện, hoặc thông điệp kêu gọi hành động.

- Sản phẩm đa phương tiện: Bao gồm các sản phẩm sáng tạo kết hợp nhiều hình thức như ảnh, video, âm thanh, đồ họa (ví dụ: story mạng xã hội, slide kể chuyện, web mini, nội dung số).

## **4. Hồ sơ tác phẩm**

- Mỗi cá nhân có thể gửi 01 tác phẩm, kèm theo phần mô tả ngắn giới thiệu ý tưởng và thông điệp.

- Đối với các trường học, Cung/Nhà Thiếu nhi, Trung tâm hoặc Câu lạc bộ có nhiều thí sinh tham gia, có thể gửi bài theo hình thức tập thể; tuy nhiên mỗi thí sinh vẫn phải cung cấp đầy đủ thông tin cá nhân theo quy định.

- Các tác phẩm không đúng chủ đề, không đầy đủ thông tin hoặc vi phạm quy định sẽ bị loại; Ban Tổ chức không giải quyết các khiếu nại liên quan đến các trường hợp này.

- Mỗi tác phẩm dự thi cần ghi rõ đầy đủ thông tin: họ tên, ngày tháng năm sinh, trường, lớp, giới tính, tình trạng khuyết tật, địa chỉ trường, địa chỉ nơi ở và số điện thoại liên hệ của phụ huynh hoặc giáo viên/đơn vị đại diện, chú thích nếu bài thi sử dụng AI (theo mẫu do BTC cung cấp).

### **5. Quy định chung**

Tất cả tác phẩm phải là sản phẩm nguyên bản, không sao chép; tác giả chịu trách nhiệm về bản quyền nếu có tranh chấp. Bài dự thi không đầy đủ thông tin theo yêu cầu sẽ không hợp lệ. Ban Tổ chức không chịu trách nhiệm đối với các trường hợp gửi bài sai quy cách hoặc thất lạc trong quá trình gửi. Các tác phẩm đạt giải có thể được yêu cầu cung cấp bản gốc và sẽ được sử dụng cho hoạt động truyền thông, triển lãm sau cuộc thi.

## **VI. CÁCH THỨC DỰ THI VÀ GIẢI THƯỞNG**

### **1. Cách thức dự thi**

Cuộc thi “Em kể chuyện không khí” được tổ chức theo hình thức trực tuyến, thí sinh tham gia theo các bước sau:

- Bước 1. Like, theo dõi thông tin trên Fanpage “Em kể chuyện không khí” tại địa chỉ: <https://www.facebook.com/EmKeChuyenKhongKhi/>.

- Bước 2. Thỏa sức sáng tạo và thể hiện ý tưởng của mình.

- Bước 3: Đăng tác phẩm dự thi của mình trên cộng đồng “Em kể chuyện không khí” tại địa chỉ: <https://web.facebook.com/share/g/17Ao4zVfj3/>. Mô tả ngắn về ý tưởng, đăng tải hình minh họa, tác phẩm, sáng kiến ở chế độ công khai kèm hashtag #EmKeChuyenKhongKhi (tên cuộc thi)

- Bước 4. Hoàn tất đăng ký bài dự thi qua mã QR dưới đây hoặc tại biểu mẫu tại đường link <https://forms.gle/k7SPFJYvQrGBeqeU8>.



Lưu ý:

- Thí sinh kêu gọi bình chọn từ khi bài thi được đăng tải đến hạn 15/6/2026; sau khi kết thúc bình chọn, mọi lượt tương tác sẽ không được tính điểm.

- Các lượt tương tác chỉ được công nhận đối với các tài khoản chia sẻ bài viết ở chế độ công khai trên trang cá nhân và đã like fanpage “Em kể chuyện không khí”.

- Những bài thi có dấu hiệu gian lận về tương tác sẽ bị loại ngay.

- Đối với mọi vấn đề phát sinh trong quá trình tổ chức cuộc thi, quyết định cuối cùng thuộc về BTC.

- Trong trường hợp thí sinh gửi hai bài, phần điểm cho từng bài được tính riêng

Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ số điện thoại 0967 181 555 (Nguyễn Quỳnh Chi).

## **2. Giải thưởng**

a) Giải cá nhân:

- 01 giải Nhất gồm 2.000.000 đồng và Giấy chứng nhận của Ban tổ chức;

- 02 giải Nhì, mỗi giải 1.500.000 đồng và Giấy chứng nhận của Ban tổ chức;

- 03 giải Ba, mỗi giải 1.000.000 đồng và Giấy chứng nhận của Ban tổ chức.

b) Giải tập thể (Dành cho các trường học/đơn vị có số lượng học sinh tham dự cuộc thi đông đảo):

- 01 giải Nhất gồm 4.000.000 đồng và Giấy chứng nhận của Ban tổ chức;

- 01 giải Nhì gồm 3.000.000 đồng và Giấy chứng nhận của Ban tổ chức;

- 01 giải Ba gồm 2.000.000 đồng và Giấy chứng nhận của Ban tổ chức.

c) Giải Lan tỏa (Dành cho bài dự thi có nhiều tương tác nhất trên mạng xã hội): gồm 1.000.000 đồng và Giấy chứng nhận của Ban tổ chức.

d) Giải bầu chọn trực tuyến trong 3 tuần (Dành cho bài dự thi có nhiều tương tác nhất mỗi tuần): gồm 1.000.000 đồng.

## **VII. BAN GIÁM KHẢO**

Ban Tổ chức thành lập Ban Giám khảo bao gồm đại diện Báo Nông nghiệp và Môi trường, Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc (UNICEF), các chuyên gia về môi trường, truyền thông, biến đổi khí hậu.

## **VIII. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. UNICEF Việt Nam (2025), *Trang thông tin về ô nhiễm không khí*, truy cập tại: <https://www.unicef.org/vietnam/vi/o-nhiem-khong-khi>

2. UNICEF Việt Nam (2025), *Video “Lá phổi vô hình”*, truy cập tại: <https://www.youtube.com/watch?v=u8hDtmaISik>

3. UNICEF Việt Nam (2025), *Bài viết “Cảm thấy nghẹt thở: Ô nhiễm không khí của Việt Nam”*, truy cập tại: <https://www.unicef.org/vietnam/vi/nhung-cau-chuyen/o-nhiem-khong-khi-viet-nam>

4. Cục Môi trường, Bộ Nông nghiệp và Môi trường (2025), *Báo cáo chất lượng môi trường không khí*, truy cập tại: <https://vea.mae.gov.vn/chat-luong-moi-truong-khong-khi>

5. Ủy ban Kinh tế - Xã hội châu Á - Thái Bình Dương của Liên Hợp Quốc (UNESCAP) (2023), *Giới thiệu sơ lược về ô nhiễm không khí và quản lý ô nhiễm không khí*, truy cập tại: <https://www.unescap.org/sites/default/d8files/2023-05/%5BViet%20Nam%5DAir%20pollution%20in%20Asia%20and%20Pacific%20policy%20brief%2028DEC.pdf>

6. UNICEF Việt Nam (2022), *Báo cáo “Thúc đẩy thay đổi vì quyền trẻ em giai đoạn 2022–2026”*, truy cập tại: <https://www.unicef.org/vietnam/vi/b%3%A1o-c%3%A1o/th%3%BAc-%C4%91%E1%BA%A9y-thay-%C4%91%E1%BB%95i-v%3%AC-quy%E1%BB%81n-tr%E1%BA%BB-em-giai-%C4%91o%E1%BA%A1n-2022-2026>